



# FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

## DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

<b>Asignatura:</b>	Historia y Política de la AF y D				
<b>Subject:</b>	History and Politics of Sports				
<b>Titulación:</b>	Grado en Ciencias del Deporte				
<b>Departamento:</b>	CC Sociales de la Act. Fís., del Deporte y el Ocio				
<b>Módulo:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales		<b>Código:</b>	115000004	
<b>Itinerario/s:</b>	TODOS		<b>Carácter:</b>	BÁSICA	
<b>Créditos ECTS:</b>	6	<b>Semestre:</b>	Primero	<b>Lengua:</b>	Español
<b>Contextualización en el grado:</b>	<p>Esta asignatura pretende dotar al alumno de los conocimientos básicos de la historia de su profesión, con el objetivo de que comprenda el papel que la misma ha jugado en la sociedad y el tipo de vínculo existente entre el individuo y su grupo social.</p> <p>Se pretende que el alumno comprenda las cuestiones básicas del pensamiento político vinculado al deporte, tanto a lo largo de la historia como en la sociedad actual.</p>				
<b>Relación con otras asignaturas del grado:</b>	Sociología y Deontología de la AF y D; Teoría El juego: teoría y práctica; Expresión corporal; Actividades en el medio natural; Ocio y Actividad Física; Actividad Física y salud; Deporte y valores sociales; Género, actividad física y Deporte; Historia del Deporte Contemporáneo; Juegos y deporte tradicionales; Esgrima; Fútbol; Natación y habilidades acuáticas; Atletismo; Hockey; Voleibol; Baloncesto; Balonmano; Habilidades gimnásticas; Judo; Triatlón y ciclismo; Pentatlón moderno e Hípica; Golf; Deporte de pala y raqueta.				
<b>Recomendaciones y observaciones:</b>					

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

<b>Competencias Generales:</b>
CG 14.- Usar las tecnologías de la información y de las telecomunicaciones. CG 16.- Desarrollar conciencia de respeto e igualdad entre géneros y poblaciones especiales.
<b>Competencias Específicas:</b>
CE 24.- Elaborar y comunicar, de manera crítica y fundamentada, argumentos y juicios sobre el valor de la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida. CE 25.- Analizar e interpretar los diferentes estudios referidos a las prácticas de actividad físico-deportiva, con el objeto de emitir juicios razonados sobre la relación de dicha actividad con las características y necesidades sociales, económicas y culturales de las sociedades democráticas.

**Resultados de aprendizaje:**

- 1) Conocer las fuentes fundamentales en historia del deporte.
- 2) Preguntarse sobre los hechos del pasado vinculados al deporte.
- 3) Conocer y comprender los hechos deportivos ocurridos en el pasado y situarlos en su contexto.
- 4) Conocer y comprender el papel desarrollado por el deporte en la sociedad.
- 5) Comprender la dimensión histórica del fenómeno deportivo como agente integrante y transformador de la realidad social.
- 6) Formular hipótesis de trabajo.
- 7) Adquirir la formación científica básica para poder clasificar, analizar y valorar las fuentes históricas.
- 8) Ser capaces de transmitir de forma organizada lo que sobre el deporte del pasado se ha estudiado o se ha obtenido.

**PROGRAMA DE CONTENIDOS:****Unidades temáticas:**

Tema 1:	INTRODUCCIÓN - Los orígenes de la actividad deportiva - Los primeros documentos - Las corrientes de interpretación sobre el origen del deporte
Tema 2:	ALGUNAS CIVILIZACIONES NO EUROPEAS Y EL EJERCICIO FÍSICO - El Próximo Oriente - Egipto - China - Mesoamérica
Tema 3:	LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL MUNDO HELENO - La actividad Física pre-helénica: Creta y Thera - La educación en los poemas homéricos. - Del arcaísmo al clasicismo: Esparta. - Del arcaísmo al clasicismo: Atenas.
Tema 4:	EL AGÓN HELENO - Las Olimpiadas. - El programa olímpico. - Juegos concurrentes. - Algunos aspectos sociales.
Tema 5:	DEL AGÓN HELENO AL LUDUS ROMANO - El mundo etrusco. - Las raíces ciudadanas del espectáculo deportivo en el mundo romano y su manipulación política. - Carreras de carros. - Combates de Gladiadores. - Juegos de jóvenes. - La desmembración del imperio: Constantinopla.



Tema 6:	<b>DEL CABALLERO MEDIEVAL AL PRÍNCIPE RENACENTISTA</b> - Postura de los distintos estamentos en la Edad Media con respecto a la actividad física - Un caballero para la guerra: La cultura del Torneo - La actividad física durante el periodo renacentista. - Un príncipe para la paz: El nuevo concepto de educación física. - Del pueblo llano a la burguesía: los juegos de pelota
Tema 7:	<b>NACIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DEL DEPORTE MODERNO</b> - De los juegos al deporte. - Del ritual al record - Inglaterra, cuna del deporte moderno - La consolidación del deporte moderno y la toma de conciencia de los poderes públicos.

### **Bibliografía Básica:**

- Citius, Altius, Fortius, v. XV, año 1973, INEF, Madrid.
- González Aja, T. (2000), El deporte a través del arte: El mundo antiguo: del agón al ludus. Madrid: Comunidad de Madrid
- González Aja, T. (ed.), 2002, Sport y Autoritarismos. La utilización del deporte por el comunismo y el facismo, Madrid:Alianza.
- Guttman, A. (1978). From ritual to record: The nature of modern sport. New York., Columbia University Press.
- Guttman, A. (2004), Spots. USA: University of Massachusetts Press.
- Jusserand, J.J., (1901), Les sports et Jeux d'exercice dans l'ancienne France. París:librairie Plon.
- Mandell, R.D. (1984), Historia cultural del Deporte. Barcelona: Bellaterra.
- Savater, F., (1992), Política para Amador. Barcelona:Ariel.

### **Bibliografía Recomendada:**

- A.A.V.V. (1989). La Gran Enciclopedia de los Deportes Olímpicos. Barcelona: Ediciones del Drac.
- Adam, P. (1907). La morale des sports. Paris: Librairie mondiale.
- Atherton, J. y. Sisley, R., Ed. (1986). Le sport en Grande-Bretagne et aux Etats-Unis. Orleans: Presses Universitaires de Nancy.
- BETANCOR, M. A. y. Vilanoy, C. (1995). Historia de la Educación Física y el deporte a través de los textos. Barcelona: PPU.
- CAZORLA PRIETO, L. M. (1979). Deporte y Estado: Madrid, Labor.
- Decker, W. (1992). Sports and games of ancient Egypt. New Haven: Yale University Press.
- During, B. (1984). Des jeux aux sports. Repères et Documents en histoire des activités physiques. París, Vigot.
- Floc'hmoan, J. L. (1969). La génesis de los deportes. Barcelona, Labor.
- Friedländer, L. (1967). "Juegos y espectáculos romanos." Citius Altius Fortius IX: 5-257.
- García Romero, F. (1992). Los juegos olímpicos y el deporte en Grecia. Barcelona, AUSA.
- Guillen, J. (1977). Urbs Roma. Vida y costumbres de los romanos. Salamanca, Sígueme.
- Holt, R. (1989). Sport and the British, A modern History. Oxford, Oxford University Press.
- Keen, M. (1986). La caballería. Barcelona, Ariel.
- Marrou, H.-I. (1985). Historia de la educación en la antigüedad, Akal/Universitaria.
- McComb, D. G. (2004). Sports in World History. New York and London, Routledge. Taylor & Francis Group.
- Riordan, J., A. Krueger, et al. (2004). Histoire du sport en Europe. Paris Budapest Turin, L'Harmattan.
- Ulmann, J. (1977). De la gymnastique aux sports modernes. Paris, Vrin.

**Recursos:**

- Aula de clase con posibilidades de modificar la disposición del mobiliario para trabajar por grupos.
- Espacio reducido para trabajos y tutorías grupales.
- Medios informáticos y conexión a internet en el aula.
- Bibliografía básica y recomendada disponible en biblioteca para la consulta del alumnado.

**METODOLOGÍA:****Metodología docente:**

Presentación en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las asignaturas.

Realización de prácticas de laboratorio/campo en equipo.

Realización de ejercicios orales o escritos, de forma individual y en equipo.

Realización de prácticas de simulación, de forma individual y en equipo.

Pruebas y exámenes.

<b>Horas presenciales</b>	<b>40 %</b>	<b>Horas no presenciales</b>	<b>60 %</b>
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

**EVALUACIÓN:****Métodos Generales de Evaluación:**

- Evaluación continua, valorándose todas las actividades formativas realizadas.

Calificación ponderada entre las actividades formativas de las enseñanzas básicas, enseñanzas prácticas y de desarrollo y las actividades académicas dirigidas.

-Evaluación final: El examen constará de un test de 45 preguntas y unos temas a desarrollar en los que no se podrá dejar ninguna pregunta en blanco. Es necesario obtener 5 puntos mínimo en cada parte del examen. Una vez obtenida dicha puntuación se hará la media

**Sistema de Calificación:**

-Evaluación continua, valorándose todas las actividades formativas realizadas.

Calificación ponderada entre las actividades formativas de las enseñanzas básicas, enseñanzas prácticas y de desarrollo y las actividades académicas dirigidas.

-Evaluación final: El examen constará de un test de 45 preguntas y unos temas a desarrollar en los que no se podrá dejar ninguna pregunta en blanco. Es necesario obtener 5 puntos mínimo en cada parte del examen. Una vez obtenida dicha puntuación se hará la media



## GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

<b>Asignatura:</b>	Historia y Política de la Actividad Física y el Deporte	<b>Código:</b>	004	<b>Módulo:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales
--------------------	---	----------------	-----	----------------	---------------------------------------

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

<b>Asignatura:</b>	Historia y Política de la Actividad Física y el Deporte	<b>Código:</b>	004	<b>Módulo:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales
--------------------	---	----------------	-----	----------------	---------------------------------------

<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA:</b>	CE 25.- Analizar e interpretar los diferentes estudios referidos a las prácticas de actividad físico-deportiva, con el objeto de emitir juicios razonados sobre la relación de dicha actividad con las características y necesidades sociales, económicas y culturales de las sociedades democráticas.
--------------------------------	--

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA nº)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	Comprender la dimensión histórica del fenómeno deportivo como agente integrante y transformador de la realidad social (5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es capaz de relacionar e interpretar el papel del deporte con los diversos acontecimientos sociales y políticos en las distintas sociedades</li> <li>- Comprende las distintas posibilidades modificadoras del entorno social de la actividad deportiva.</li> <li>- Interpreta correctamente la evolución de la actividad deportiva.</li> <li>- Identifica correctamente la relación entre deporte y política</li> </ul>	Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7
2º	Conocer las fuentes fundamentales en historia del deporte. (1)	- ENCUENTRA Y MANEJA LAS FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICAS EN LA HISTORIA DEL DEPORTE	Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7.



3º	Adquirir la formación científica básica para poder clasificar, analizar y valorar las fuentes históricas. (7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ES CAPAZ DE DIFERENCIAR LAS DIFERENTES FUENTES HISTÓRICAS</li> <li>- Es capaz de determinar la fiabilidad de las fuentes</li> </ul>	Tema 1, Tema 2, Tema 3
----	---	--	------------------------

<b>Asignatura:</b>	Historia y Política de la Actividad Física y el Deporte	<b>Código:</b>	004	<b>Módulo:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA:</b>	CE 24.- Elaborar y comunicar, de manera crítica y fundamentada, argumentos y juicios sobre el valor de la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida.				
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE</b>		<b>INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)</b>		<b>TEMAS RELACIONADOS</b>	
1º	Preguntarse sobre los hechos del pasado vinculados al deporte (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ES CAPAZ DE RELACIONAR LOS ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS DE CARÁCTER POLÍTICO, ECONÓMICO O SOCIAL, CON LOS ACONTECIMIENTOS DEPORTIVOS DEL MOMENTO</li> </ul>		Tema 1, Tema 2, Tema 7 , Tema n	
2º	Conocer y comprender los hechos deportivos ocurridos en el pasado y situarlos en su contexto (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CONOCE LAS DIFERENTES PRÁCTICAS DEPORTIVAS REALIZADAS A LO LARGO DE LA HISTORIA</li> <li>- IDENTIFICA LA SITUACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA QUE HA CONDICIONADO EL DESARROLLO DEL DEPORTE EN LOS DIVERSOS PERIODOS HISTÓRICOS.</li> </ul>		Todos los Temas	



3º	Conocer y comprender el papel desarrollado por el deporte en la sociedad (4)	- Identifica, dentro de algún hecho histórico, el papel jugado por el fenómeno deportivo	Tema 4, Tema 5, Tema 7
4º	Formular hipótesis de trabajo (6)	- Es capaz de plantear cuestiones relevantes en relación con las distintas épocas	Tema 3, Tema 5, Tema 6, Tema 7
5º	Ser capaces de transmitir de forma organizada lo que sobre el deporte del pasado se ha estudiado o se ha obtenido (8)	Es capaz de responder de forma clara y organizada al ¿Dónde?, Cuándo?, ¿Cómo? y ¿Por qué? de la actividad deportiva en los distintos periodos	Todos los Temas

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

<b>Asignatura:</b>	Historia y Política de la Actividad Física y el Deporte	<b>Código:</b>	004	<b>Módulo:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:</b>	La asignatura se desarrollará a través de una metodología expositiva, fundamentalmente al inicio de cada tema se realizará la presentación de marco teórico general, con participación activa de los alumnos. Las exposiciones se verán complementadas con actividades de aplicación y reflexión por parte de los alumnos. Se realizarán actividades de aprendizaje cooperativo, tales como el puzzle u otras, encaminadas a conseguir un mejor aprendizaje por parte del alumno.				
<b>METODOLOGÍA</b>	<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>			<b>TEMAS</b>	
	<b>PRESENCIALES</b>	<b>NO PRESENCIALES</b>			
- MÉTODO EXPOSITIVO	- Lección magistral - Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes	- Lecturas - Tutorías		Todos los Temas	



- MÉTODO EXPOSITIVO	- Exposición de estudiantes supervisada	- Trabajos dirigidos, individuales o grupales - Búsqueda bibliográfica, lectura, análisis documentación - Tutorías individuales o colectivas. - Trabajo de reflexión.	Tema 6, Tema 7
- APRENDIZAJE COOPERATIVO	- Puzzles - Trabajos dirigidos	- Lectura y análisis de documentos - Trabajo de reflexión - Trabajo en equipo - Tutorías individuales o grupales	- Tema 1, Tema 2
- APRENDIZAJE DIALÓGICO	- Lecturas y análisis de documentos - Debates dirigidos	- Trabajo personal - Trabajo de reflexión - Tutorías individuales o colectivas	Temas 3, 4 ,5
OBSERVACIONES :			

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

<b>Asignatura:</b>	Historia y Política de la Actividad Física y el Deporte		<b>Código:</b>	004	<b>Módulo:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales	
<b>Horas presenciales:</b>	<b>Teóricas:</b>	<b>Prácticas:</b>		<b>Exámenes:</b>		<b>Totales:</b>	
	36	20		4		60	
<b>Horas no presenciales:</b>	<b>Trabajo Autónomo</b>	<b>Trabajo Tutorizado</b>	<b>Preparación Exámenes</b>		<b>Exámenes (on-line)</b>		<b>Totales:</b>
	28	45	15		2		90
<b>Total Volumen de Trabajo (horas)</b>		<b>150</b>		<b>Total créditos ECTS</b>		<b>6</b>	



**CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)**

<b>Asignatura:</b>	Historia y Política de la Actividad Física y el Deporte		<b>Código:</b>	004	<b>Módulo:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales	
	<b>Semana 1</b>	<b>Semana 2</b>	<b>Semana 3</b>	<b>Semana 4</b>	<b>Semana 5</b>		
<b>Temas</b>	Presentación asignatura y Tema 1	Tema 1	Tema 2	Tema 3	Tema 3		
<b>Act. Formativas</b>	Exposición del profesor con participación activa de los alumna. Lección magistral	Puzle	- Lección magistral - Exposición de trabajos	- Exposición del profesor con participación del alumnos	Lectura y análisis de documentos. Debates dirigidos		
<b>Act. Evaluación</b>	Asistencia	Asistencia	Asistencia	Asistencia	Asistencia		
	<b>Semana 6</b>	<b>Semana 7</b>	<b>Semana 8</b>	<b>Semana 9</b>	<b>Semana 10</b>		
<b>Temas</b>	Tema 4	Tema 4	Tema 5	Tema 5	Tema 6		
<b>Act. Formativas</b>	- Lección magistral (Conferencia)	- Exposición de los alumnos - Debate dirigido	- Lección magistral - Lectura y analisis de documentos	- Lección magistral - Exposición de estudiantes supervisada	- Lección magistral - Lectura y analisis de documentos		
<b>Act. Evaluación</b>	Asistencia	Asistencia	Asistencia	Asistencia	Asistencia		
	<b>Semana 11</b>	<b>Semana 12</b>	<b>Semana 13</b>	<b>Semana 14</b>	<b>Semana 15</b>		
<b>Temas</b>	Tema 6	Tema 7	Tema 7	Tema 7	Tema 7		
<b>Act. Formativas</b>	- Lección magistral - Exposición de estudiantes supervisada	- Lección magistral	- Lectura y análisis de documentos	- Lección magistral - Exposición de estudiantes supervisada	- Reflexión - Entrega del portafolio		



<b>Act. Evaluación</b>	Asistencia	Asistencia	Asistencia	Asistencia	Asistencia
<b>OBSERVACIONES :</b>					

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

<b>Asignatura:</b>	Historia y Política de la Actividad Física y el Deporte	<b>Código:</b>		<b>Módulo:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales
--------------------	---	----------------	--	----------------	---------------------------------------

**Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.**

- Formativa (continua)/ mixta: en la que se tendrán en cuenta, la asistencia a clase, las prácticas realizadas durante el curso, el portafolio del alumno y el examen final o prueba de asimilación de contenidos que será obligatorio.
- Sumativa (final): Examen que constará de un test de 45 preguntas y unos temas a desarrollar en los que no se podrá dejar ninguna pregunta en blanco. Es necesario obtener 5 puntos mínimo en cada parte del examen. Una vez obtenida dicha puntuación se hará la media.

**Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.**

		<b>Porcentaje</b>
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	PRUEBA OBJETIVA O DE ASIMILACIÓN	65 %
	PRÁCTICAS DURANTE EL CURSO	15%
	PORTAFOLIO	10%
	ASISTENCIA A CLASE	10 %
	<b>TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)</b>	<b>100%</b>
EVALUACION SUMATIVA (Final)	PRUEBA OBJETIVA O DE ASIMILACIÓN	100 %
	<b>TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)</b>	<b>100%</b>



La calificación de la asignatura (opción formativa o continua) tendrá en cuenta la asistencia a clase, la participación activa durante el curso (con la realización de las prácticas enconmentadas y la entrega del portafolio), y el examen o prueba de asimilación de contenidos. En todo caso, para aprobar la asignatura, será condición necesaria pero no suficiente, aprobar el examen final.

### EVALUACIÓN DE LOS TEMAS

**RESPUESTA:**

**OBSERVACIONES :**

Excelente	Satisfactoria	Moderadamente satisfactoria	Deficiente	No aceptable
Planteamiento completo del tema seleccionado	Tema bastante completo	La respuesta refleja un poco de confusión	No logra demostrar que comprende los conceptos	La explicación es incompleta / no se entiende
Explicaciones claras de los conceptos	Presenta comprensión de los conceptos	Comprensión incompleta de los conceptos	No da una contestación completa	Omite las partes fundamentales del concepto
Identificación de todos los elementos importantes	Identifica bastantes de los elementos importantes	Identifica algunos elementos importantes	Omite elementos importantes	Presenta concepciones erróneas
Pone buenos ejemplos	Ofrece información relacionada con lo enseñado en clase	Provee información incompleta de lo explicado en clase	Hace mas uso de los términos	Plantea incorrectamente lo planteado
Ofrece información más allá de lo enseñado en clase				Vago intento de contestar



POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID  
FACULTAD DE C.C. DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (I.N.E.F)



Acertadas	Nota	Acertadas	Nota
0	0,00	26	3,75
1	0,15	27	3,86
2	0,29	28	4,00
3	0,44	29	4,26
4	0,59	30	4,41
5	0,74	31	4,56
6	0,88	32	4,70
7	1,03	33	4,80
8	1,18	34	4,90
9	1,32	35	5,00
10	1,47	36	5,50
11	1,62	37	6,00
12	1,76	38	6,50
13	1,91	39	7,00
14	2,06	40	7,50
15	2,21	41	8,00
16	2,35	42	8,50
17	2,50	43	9,00
18	2,65	44	9,50
19	2,79	45	10,00
20	2,94		
21	3,09		
22	3,23		
23	3,38		
24	3,53		
25	3,68		



### RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

<b>Asignatura:</b>	Historia y Política de la Actividad Física y el Deporte	<b>Código:</b>	004	<b>Módulo:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales
<b>MATERIAL DE ESTUDIO.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Recursos bibliográficos (indicados en la ficha de la asignatura)</li><li>- Recursos Web y Multimedia.</li><li>- Otros.</li></ul>				
<b>EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aulas grandes con posibilidad de modificar la disposición de las mesas y las sillas.</li><li>- Aulas pequeñas para seminarios.</li><li>- Recursos informáticos y de reproducción audiovisual en las aulas.</li><li>- Sala informática</li></ul>				
<b>ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Salas de Informática.</li><li>- Aulas de trabajo en grupo.</li><li>- Horarios de utilización de las salas para trabajo no presencial (Individual o en grupo)</li></ul>				